

Рассмотрено

Руководитель МО

Аб

/Махотина Г.Ф.

Протокол № 1

от «29» 08 2025г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ №9» НМР РТ

Г/Кадриева М.Н.

от «29» 08 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Аи

МБОУ

«СОШ № 9»

Мухаметзянова А.И.

от «29» 10 2025г.



Рабочая программа

Кружка «Юные патриоты»

Валиуллиной Эльмиры Рашидовны

г. Нижнекамск 2025 год

Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место внеурочной деятельности в Учебном плане МБОУ «Школа № 9»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» для учащихся 8-х классов рассчитана на 68 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ «Школа №9» учебный год на данный курс предусмотрено 2 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- *В познавательной сфере:*
- - оценка технологических свойств тканей, материалов и областей их применения;

- -ознакомление с методами решения организационных и технико-технологических задач;
- - распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- *В трудовой сфере:*
 - - планирование технологического процесса и процесса труда;
 - - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологий;
 - - проведение необходимых опытов и исследований при подборе тканей, материалов и проектировании объекта труда;
 - - соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - - обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
 - - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
- *В мотивационной сфере:*
 - - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - - стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- *В эстетической сфере:*
 - - разработка вариантов рекламы выполнения объекта труда;
 - - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - - выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- *В коммуникативной сфере:*
 - - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;
- *В физиолого-психологической сфере:*
 - - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
- .

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, маршброски).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Организационные формы обучения
1.Военно-историческая подготовка (16 часов)				
1	Занятие «Войсковые звания»,	2		Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	2		Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	2		Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	2		Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2		Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2		Лекция
7	Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»	2		Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».	2		Контроль
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2		Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2		Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2		Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2		Лекция
13	Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2		Практикум
14	Материалы, используемые для наложения	2		Практикум

	жгута. Методика наложения жгута			
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2		Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2		Практикум
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2		Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2		Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2		Практикум
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2		Практикум
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2		Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	2		Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2		Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2		Лекция
27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2		Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	2		Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2		Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	2		Практикум
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2		Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2		Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	2		Практикум
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	2		Практикум

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.